



2° Circolo Didattico "Giancarlo Siani"

Via Tagliamonte, 13 – 80058 Torre Annunziata (NA) - TEL/FAX 081 8611360
C.F. 82008530634 C.M. NAEE189007 Codice Univoco UFV7AU



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA

Approvato con delibera del Consiglio di Circolo del

L'Istituto Secondo Circolo "G. Siani" di Torre Annunziata nella persona del legale rappresentante p.t.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le note ministeriali n.1998 del 19/08/2022 e n.1199 del 28/08/2022 relative al contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a:	L' alunno/a si impegna a:	La famiglia si impegna a:
<ul style="list-style-type: none">▪ Sostenere i bambini nella progressiva conquista dell'autonomia e nel loro inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali.▪ Consolidare l'identità e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.▪ Con competenza e professionalità ad affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze.▪ Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.▪ Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla Scuola.▪ Accogliere tutti i bambini cercando, per ciascuno, momenti di rapporto individuale, che favoriscano il sereno distacco dalla famiglia.▪ Creare uno sfondo educativo sereno, piacevole e stimolante e dove verranno agevolati i rapporti relazionali, al fine di favorire lo star bene a scuola e far sentire i bambini parte integrante del gruppo sezione.▪ Far sì che le regole concordate vengano rispettate da tutti.▪ Attuare interventi individualizzati nei confronti dei bambini che richiedono una particolare attenzione, privilegiando l'intervento educativo di piccolo e grande gruppo, a seconda delle attività proposte.▪ Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili, affinché possano sviluppare	<ul style="list-style-type: none">▪ Aver cura di utilizzare i giochi in modo corretto e a riportarli al proprio posto dopo l'uso.▪ Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.▪ Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non), per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno.▪ Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione, per la costruzione del bene comune.▪ Assumersi gradualmente le proprie responsabilità.▪ Orientarsi nello spazio-sezione per poi potersi muovere in sicurezza per tutto lo spazio scolastico.▪ Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico.▪ Partecipare attivamente alle esperienze educative proposte dalle insegnanti.	<ul style="list-style-type: none">✓ Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti, instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.✓ Riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia.✓ Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.✓ Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, per conoscere il percorso di sviluppo del figlio e anche alle assemblee di sezione, per conoscere la progettazione educativa e didattica.✓ Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche.✓ Prendere coscienza e rispettare il regolamento della scuola.✓ Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente.✓ Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità.✓ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone la libertà di insegnamento, le competenze e la professionalità.✓ Provvedere sempre a ritirare da scuola il proprio figlio di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici.

<p>autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni. ▪ Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite, partendo dal “gioco” come modalità di intervento per orientare alla creatività. ▪ Sperimentare sempre nuove strategie inclusive nei confronti di alunni con difficoltà comportamentali, di apprendimento e di socializzazione, al fine di stimolare nel bambino un miglioramento individuale e positivo rispetto al resto del gruppo dei coetanei. ▪ Attuare strategie di confronto continuo con le famiglie e con gli alunni delle altre culture presenti nel plesso, mirare ad una serena integrazione. ▪ Lavorare fin da subito sull’educazione alla salute e sul rispetto di tutto ciò che ci circonda. ▪ Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti, secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali e linguistiche. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare solo a casi eccezionali l’ingresso in ritardo. ✓ Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della scuola e nel sito web della scuola ✓ Verificare personalmente, in caso di sciopero, la presenza degli insegnanti e dei collaboratori scolastici. ✓ In caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni), ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola, come previsto dalle indicazioni dell’ASL. ✓ Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati non di malattia. ✓ Giustificare le assenze per malattie con il certificato medico ✓ Accompagnare i propri figli a scuola e non sostare a lungo all’interno dei locali scolastici, evitando l’accesso diretto alle sezioni. ✓ Non intrattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l’orario di uscita, per momenti di gioco prolungati.
<p>Patto educativo integrato ai fini della Mitigazione Degli Effetti Delle Infezioni Da Sars-Cov-2</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • garantire un’adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici; • Per le misure di prevenzione e la gestione dei casi positivi, invece: 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ compatibilmente con l’età prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARSCOV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 -2023;

- GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI - Il personale scolastico, i bambini che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di bambini, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.
- GESTIONE DI CASI COVID-19 CONFERMATI - Al momento le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento, con le modalità di seguito riportate:
 - Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo d'isolamento.
 - In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14° giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.
- Per i contatti stretti di caso di infezione da SARS-CoV-2 sono tuttora vigenti le indicazioni contenute nella Circolare n. 19680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19".
- Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.
- GESTIONE DI CONTATTI CON CASI POSITIVI - Non sono previste misure speciali per il contesto

- ✓ Comunicare alla scuola via mail l'eventuale positività del figlio/a indicando l'ultimo giorno di frequenza.
- ✓ a essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale
- ✓ La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:
- ✓ l'assenza di temperatura corporea superiore a 37,5°C
- ✓ tenersi informato sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;
- ✓ Monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- ✓ indicare più di un delegato per il ritiro del minore;
- ✓ rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- ✓ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- ✓ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e

scolastico. Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022 “Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19”

promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
✓ garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
✓ non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Massimo

Firma omessa ai sensi del D.Lgs 82/05

I GENITORI

(COMPILARE LA DICHIARAZIONE E CONSEGNARE AL DOCENTE)

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunn _ / _ _____ Classe_plesso_____

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità

b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

....., li _____ Firma dei genitori/tutori

(da barrare e compilare solo se necessario)

Poiché non è possibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il/la sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per il rilascio di dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver manifestato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,337 ter e quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

....., li _____

Firma _____